

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М.1.1.3 Технологическое предпринимательство

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

15.04.06 Мехатроника и робототехника

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Проектирование и автоматизация управления системами  
мехатроники

Курс

1

Семестр

1

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	16	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	48	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	132	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	1	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 15.04.06 Мехатроника и робототехника

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ТТМ	СОГЛАСОВАНО	П.А. Коротков
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра транспортно-технологических машин

05.02.2024	протокол №	7	(наименование кафедры)
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.И. Павлов	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.И. Павлов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Макаров Д.Е., ведущий инженер-конструктор АО «Марийский  
машиностроительный завод»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.1 Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	<b>знания:</b> методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта <b>умения:</b> <b>навыки:</b>
	УК-2.2 Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	<b>знания:</b> <b>умения:</b> выбирать и применять методы управления проектами <b>навыки:</b>
	УК-2.3 Владеть: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	<b>знания:</b> <b>умения:</b> <b>навыки:</b> навыками управления проектами
2. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	<b>знания:</b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами <b>умения:</b> <b>навыки:</b>
	УК-3.2 Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	<b>знания:</b> <b>умения:</b> разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту <b>навыки:</b>

	УК-3.3 Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий	<b>знания:</b> <b>умения:</b> <b>навыки:</b> методами организации и управления коллективом, планированием его действий
3. ОПК-3 Способен осуществлять профессиональ ную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	ОПК-3.1 Знать: типы и конструктивные особенности средств автоматизации и механизации производственных процессов	<b>знания:</b> типы и конструктивные особенности средств автоматизации и механизации производственных процессов <b>умения:</b> <b>навыки:</b>
	ОПК-3.2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом различных ограничений на всех этапах жизненного уровня	<b>знания:</b> <b>умения:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом различных ограничений на всех этапах жизненного уровня <b>навыки:</b>
	ОПК-3.3 Владеть: методикой подготовки техничко-экономических обоснований эффективности внедрения средств автоматизации и механизации производственных процессов	<b>знания:</b> <b>умения:</b> <b>навыки:</b> методикой подготовки технико- экономических обоснований эффективности внедрения средств автоматизации и механизации производственных процессов
4. ОПК-7 Способен разрабатывать современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении и	ОПК-7.1 Знать: требования промышленной и экологической безопасности при работе со средствами автоматизации и механизации производственных процессов	<b>знания:</b> требования промышленной и экологической безопасности при работе со средствами автоматизации и механизации производственных процессов <b>умения:</b> <b>навыки:</b>
	ОПК-7.2 Уметь: рационально использовать сырьевые и энергетические ресурсы в машиностроении	<b>знания:</b> <b>умения:</b> рационально использовать сырьевые и энергетические ресурсы в машиностроении <b>навыки:</b>

	ОПК-7.3 Владеть: навыками разработки современных экологичных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов	<b>знания:</b> <b>умения:</b> <b>навыки:</b> навыками разработки современных экологичных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов
5. ОПК-8 Способен оптимизироват ь затраты на обеспечение деятельности производственн ых подразделений	ОПК-8.1 Знать: методы оптимизации затрат для обеспечения деятельности подразделений	<b>знания:</b> методы оптимизации затрат для обеспечения деятельности подразделений <b>умения:</b> <b>навыки:</b>
	ОПК-8.2 Уметь: оптимизировать деятельность производственных подразделений	<b>знания:</b> <b>умения:</b> оптимизировать деятельность производственных подразделений <b>навыки:</b>
	ОПК-8.3 Владеть: методами оптимального управления технологическими процессами	<b>знания:</b> <b>умения:</b> <b>навыки:</b> методами оптимального управления технологическими процессами
6. ПК-2 Способен составлять техничко- экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на проектирование мехатронных и робототехничес ких систем и их подсистем в автоматизирова нном	ПК-2.1 Знать: методики расчета экономической эффективности внедрения средств автоматизации и механизации этапов производственных процессов	<b>знания:</b> методики расчета экономической эффективности внедрения средств автоматизации и механизации этапов производственных процессов <b>умения:</b> <b>навыки:</b>
	ПК-2.2 Уметь: выполнять технико- экономические расчеты эффективности внедрения средств автоматизации и механизации этапов производственных процессов	<b>знания:</b> <b>умения:</b> выполнять технико-экономические расчеты эффективности внедрения средств автоматизации и механизации этапов производственных процессов <b>навыки:</b>

производстве	ПК-2.3 Владеть: способностью составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на проектирование мехатронных и робототехнических систем и их подсистем в автоматизированном производстве	<b>знания:</b> <b>умения:</b> <b>навыки:</b> способностью составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на проектирование мехатронных и робототехнических систем и их подсистем в автоматизированном производстве
7. Ук-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	<b>знания:</b> современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации <b>умения:</b> <b>навыки:</b>
	УК-4.2 Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	<b>знания:</b> <b>умения:</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения <b>навыки:</b>
	УК-4.3 Владеть: методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	<b>знания:</b> <b>умения:</b> <b>навыки:</b> владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Учебная практика. Научно-исследовательская работа (УК-2), Учебная практика. Научно-исследовательская работа (УК-3), Преддипломная практика (ОПК-8), Учебная практика. Научно-исследовательская работа (Ук-4); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-3), Выполнение,

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-7), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-4), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-8)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения, тренинговые

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: деловая игра, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты, проблемная лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Инновации и технологическое предпринимательство</b>	<b>180</b>	ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, УК-2, УК-3
Лекция. Введение в инновационное развитие	1	
Лекция. Формирование и развитие команды	1	
Практическое занятие. Деловая игра «Построение команды»	4	
Лекция. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	1	
Практическое занятие. Работа в аудитории с кейсом «Построение бизнес-модели по шаблону А. Остервальдера и И. Пенье	4	
Лекция. Маркетинг. Оценка рынка	2	
Практическое занятие. Работа в аудитории с кейсом «Маркетинговая стратегия»	4	
Лекция. Product development. Разработка продукта	1	
Практическое занятие. Работа в аудитории с деловой игрой «Разработка продукта»	2	
Лекция. Выведение продукта на рынок	1	
Практическое занятие. Работа в аудитории с кейсом	2	
Лекция. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности	2	
Практическое занятие. Проведение деловой игры «Выработка IP-стратегии инновационного проекта»	2	
Лекция. Трансфер технологий и лицензирование	2	
Практическое занятие. Проведение деловой игры «Подготовка сделки по лицензированию технологии, лежащей в основе проекта»	2	

Лекция. Коммерческий НИОКР	1
Практическое занятие. Работа в аудитории с деловой игрой «Подготовка коммерческого предложения на контрактный НИОКР»	2
Лекция. Инструменты привлечения финансирования	1
Практическое занятие. Работа в аудитории с деловой игрой «Выбор и обоснование источников финансирования инновационного проекта»	2
Лекция. Оценка инвестиционной привлекательности проекта	1
Практическое занятие. Работа в аудитории с кейсом «Обоснование экономической целесообразности реализации проекта»	4
Лекция. Риски проекта	1
Практическое занятие. Работа в аудитории с кейсом	2
Лекция. Презентация проекта	1
Практическое занятие. Работа в аудитории по практическому занятию «Подготовка презентации для инвестора»	2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Поэтапная работа над учебным групповым проектом	132
Иная контактная работа: зачет	0

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. Москва: Юрайт, 2022. - 422 с ISBN 978-5-534-00725-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/489197">https://urait.ru/bcode/489197</a>
2.	Лапуста, Михаил Григорьевич. Предпринимательство [Текст] : учебник по упр. дисциплинам / М. Г. Лапуста. М.: ИНФРА-М, 2008. - 607 с. ISBN 978-5-16-003252-8. Экземпляры: всего 17.	17
3.	Соклакова, И. В. Инновационное управление персоналом: цифровые технологии и развитие креативности [Электронный ресурс] : монография / Соклакова И. В., Санталова М. С., Борщева А. В., Сура И. Л. Москва: Дашков и К, 2022. - 208 с. ISBN 978-5-394-04681-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/228815">https://e.lanbook.com/book/228815</a>
4.	Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Беляев Ю. М. 4 е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 220 с. ISBN 978-5-394-0-4782-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277262">https://e.lanbook.com/book/277262</a>
5.	Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Дармилова Ж. Д. 3-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 168 с. ISBN 978-5-394-03476-3.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277265">https://e.lanbook.com/book/277265</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

!Task1

К обязательным свойствам инноваций относится:

!True

Научно-техническая новизна

Научно-техническая новизна

!False

Усовершенствованный дизайн

!False

Наличие патента на изобретение

!Task2

Классификация инноваций по критерию уровня новизны (глубине вносимых изменений) включает в себя (отметьте неправильный вариант):

!True

Замещающие

!False

Эпохальные

!False

Псевдоинновации

!Task3

Инновации – это конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде (отметьте неправильный вариант):

!True

Новом патенте

!False

Новых услугах, внедренных на рынок

!False

Усовершенствованных продуктах

!Task4

Что из перечисленного можно отнести к инновационным продуктам и услугам?

!True

Выпущенная на рынок новая модель мобильных телефонов с функцией LTE верно

!False

Схема нового типа стола-трансформера

!False

Найденный в процессе лабораторных работ новый способ выращивания цианобактерий  
Cyanobacteria

!Task5

К базисным (радикальным) инновациям можно отнести (отметьте неправильный вариант):

!True

Новые модели смартфона Apple (Iphone 7)

!False

Изобретение и внедрение двигателя внутреннего сгорания

!False

Первые микропроцессоры Intel 4004

!Task6

По мнению ряда психологов, стремление к авторитарному единоличному лидерству часто связано с комплексом неполноценности. В качестве доказательства они ссылаются на такую характеристику большинства авторитарных лидеров как:

!True

Рост

!False

Семейное положение

!False

Отсутствие детей

!Task7

Командному лидеру свойственно управление главным образом в форме:

!True

Вовлечения

!False

Указывания

!False

Убеждения неверно

Ответ зависит от ситуации

!Task8

К методам изучения характеристик и особенностей члена команды для распределения ролей относятся:

!True

Эксперимент

!False

Экспертная оценка

!False

Опрос

!False

Относится все перечисленное

!Task9

Разрушает командный дух:

!True

Все вышеперечисленное верно Жесткий контроль

!False

Деление группы на «элиту» и «болото»

!False

Использование системы внутреннего соревнования

!Task10

Что из нижеприведенного можно считать проявлением командного духа?

!True

После занятий вся группа собралась в общежитии, чтобы подготовиться к следующей практике

!False

После сдачи экзамена вся группа пошла праздновать

!False

Вся группа убеждена, Петр – худший студент в группе

!False

Вся группа решила пойти в кино вместо пары, так как пара очень скучная

!Task11

Что является основой процесса генерирования идей?

!True

Поиск новых возможностей и разработке действий по их реализации

!False

Прибыль, которую может получить компания в будущем

!False

Интересы инвестора или грантодателя

!Task12

Понятие бизнес-модели, наиболее известные авторы моделей:

!True

М.Джонсон, К.Кристенсен, Х.Кегерманн

!False

Бизнес-модель – модель проектирование бизнеса. Авторы: Ф.Тейлор, А.Маслоу, А.Слоун.

!False

Бизнес-модель – это концептуальная модель бизнеса, которая иллюстрирует логику создания добавленной стоимости (прибыли). Авторы: А.Остервальдер, И.Пенье;

!False

Бизнес-модель – это прототип, создаваемый стартапом в ходе проектирования. Авторы: Г.Форд, С.Джоббс.

Образец экзаменационного билета.

Вопросы:

1. Формирование и развитие команды
2. Трансфер технологий и лицензирование
3. Оценка рынка. Метод снизу.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Инновации – это конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде (отметьте неправильный вариант):

Новых продуктах

Новом технологическом процессе

Новом способе организации производства

Новом дизайне упаковки продукта

К обязательным свойствам инноваций НЕ относится:

Научно-техническая новизна

Производственная применимость

Коммерческий потенциал

Усовершенствованный дизайн

Что из перечисленного можно отнести к инновационным продуктам и услугам (можно выбрать несколько вариантов ответа):

Схема нового вида летательного аппарата

Новый цвет (красный) зубных щеток от известной российской компании

Найденный в процессе лабораторных работ студентов новый способ выращивания клеток

Chlorophyta

Выпущенный на рынок новый процессор Intel® Core™ i7 7-го поколения

Какие этапы не обязательно должна пройти придуманная вами идея, чтобы превратиться в готовый инновационный продукт?

Этап прототипа (модели продукта)

Этап патентования

Этап производства

## Этап первых продаж

К механизмам работы компании по принципу «открытых инноваций» НЕ относится:

- Публичная презентация нового продукта
- Стратегические альянсы с другими компаниями
- Создание корпоративных венчурных фондов
- Заказы на НИОКР у внешних лабораторий и компаний

К эпохальным инновациям можно отнести:

- Освоение скотоводства
- Выпуск новой модели мобильных телефонов с функцией LTE
- Новый формат упаковки крема для лица Revitalift (50 мл, ранее – 100 мл)
- Смарт-часы Pebble (проект собрал на площадке Kickstarter более 10 млн долларов)

К улучшающим инновациям можно отнести:

- Освоение скотоводства
- Выпуск новой модели мобильных телефонов с функцией LTE
- Новый формат упаковки крема для лица Revitalift (50 мл, ранее – 100 мл)
- Смарт-часы Pebble (проект собрал на площадке Kickstarter более 10 млн долларов)

К псевдоинновациям можно отнести:

- Освоение скотоводства
- Выпуск новой модели мобильных телефонов с функцией LTE
- Новый формат упаковки крема для лица Revitalift (50 мл, ранее – 100 мл)
- Смарт-часы Pebble (проект собрал на площадке Kickstarter более 10 млн долларов)